

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от 22.10.2019 2019 № 1588

Форма заявки
 на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Г. Заринск
Ф.И.О директора	Цаберябая Татьяна Владимировна
Контактный телефон	8-3859540020 8-3859540123
E-mail	zarpolitex@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://zpt.edu22.info/?page_id=3936
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Региональная инновационная площадка «Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций» 2015 – 2017 гг. Региональная инновационная площадка «Организация предпрофильной подготовки школьников посредством внедрения сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями г. Заринска» 2017-2019 гг. С 2016 г. ведущая региональная образовательная организация в области «Промышленные и инженерные технологии»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования
Тема представленного проекта	Организация и проведение Демонстрационного экзамена во

	взаимодействии с работодателями как условие успешного трудоустройства выпускников
Цель (основная идея) проекта	Использование механизма проведения демонстрационного экзамена – как инструмента оценки качества подготовки выпускника при трудоустройстве
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Данный проект позволяет решить ряд актуальных проблем участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проблема подготовки линейных экспертов для проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж» — проблема материально технического оснащения площадок для проведения Демонстрационного экзамена — проблема прохождения вступительных испытаний выпускниками техникума при трудоустройстве на предприятия города — Отсутствие в дипломах записи о квалификационном разряде
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> — привлечение специалистов предприятий к процедуре демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов; — оказание содействия предприятиями в оснащении и прохождении процедуры аккредитации; — возможность использования результатов Демонстрационного экзамена как результаты вступительных испытаний на предприятия; — использование результатов демонстрационного экзамена работодателями, как свидетельства, подтверждающее уровень квалификации
Краткое описание проекта	ФГОС СПО ТОП-50 ввел новую форму государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен, проведение

которого требует выполнения обязательных требований к организации, оборудованию, кадрам. Данное нововведение ориентировано на повышение качества подготовки квалифицированных кадров, в котором максимально заинтересован работодатель. Идея проекта – привлечение работодателя к организации и проведению Демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов на всех этапах обучения: промежуточная аттестация по модулям, государственная итоговая аттестация. К реализации данного проекта будут привлечены предприятия: ОАО «Алтай-Кокс», ООО «Карвэги», ООО «Заринская сетевая компания», ресторан «Подполье».

Специалисты данных предприятий будут обучены в Академии WorldSkillsRussia по программе Демонстрационный экзамен. Среди обученных экспертов будут специалисты, привлекаемые для проведения вступительных испытаний на предприятии. В настоящее время, регламентами предприятий прописаны жесткие требования к трудоустройству, включающие прохождение тестирования (числовые и вербальные тесты), выполнение пробных работ и собеседование). Процедура демонстрационного экзамена позволит исключить из данного перечня пункт выполнения пробных работ и позволит предприятиям определять уровень квалификации (разряд), который будет присвоен выпускникам, претендующим на трудоустройство на предприятие.

Реализация проекта планируется в 3 этапа:

1. Подготовительный: январь 2020 – апрель 2021 г. на данном этапе планируется разработка и согласование локальной нормативной документации, определяющей процедуру проведения текущей и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена,

	<p>обучение специалистов в Академии WorldSkillsRussia (не менее 12 человек по каждой компетенции) по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж <p>С целью формирования положительного отношения к данному проекту у работодателей, в марте 2020 г. планируется проведение круглого стола с представителями бизнеса и специалистами Центра занятости населения г. Заринска.</p> <p>Дооснащение и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж <p>2. Основной этап май 2021 - июнь 2022 гг. – реализация проекта, в ходе которой на базе ЦПДЭ будет организована процедура проведения ДЭ как форма текущей и промежуточной и итоговой аттестации. На данном этапе для качественной подготовки к ДЭ планируется организация текущей аттестации в форме конкурсов профессионального мастерства по отдельным разделам программы в форме ДЭ по материалам, подготовленным работодателями на основе профессиональных стандартов предприятий.</p> <p>Также планируется проведение вступительных испытаний для трудоустраивающегося населения на предприятия города по отдельным компетенциям на базе ЦПДЭ техникума, для получения объективной оценки готовности к выполнению профессиональных</p>
--	---

	<p>задач. В результате данного этапа планируется проведение ГИА в форме ДЭ в 6 учебных группах по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж <p>Показателем эффективности данного этапа будет наличие положительной динамики трудоустройства по указанным компетенциям студентов-выпускников на предприятия-партнеры.</p> <p>3. Аналитический – на данном этапе в период июль – декабрь 2022 г. планируется мониторинг эффективности реализуемого проекта, проведение стажерской практики для ОУ СПО Алтайского края, в ходе которой будет представлен опыт работы по данной теме, рассмотрены перспективы развития данного направления работы. Опыт реализации данного проекта будет транслироваться на региональном уровне через сайт техникума. http://zpt.edu22.info/?page_id=3936</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Материально-техническое оснащение: ЦПДЭ по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж <p>Кадровый потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Специалисты предприятий — Педагогические работники техникума <p>Нормативные материалы: Инфраструктурные листы Чемпионатов WorldSkillsRussia по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж

Планируемый срок реализации проекта	2020-2023
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов в форме демонстрационного экзамена; Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации (конкурсов профессионального мастерства) в форме демонстрационного экзамена
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Две заинтересованных стороны в результатах данного проекта: — Образовательные организации, реализующие ФГОС СПО ТОП-50 — Предприятия, сталкивающиеся с проблемой трудоустройства студентов-выпускников СПО, не имеющих свидетельства об уровне квалификации
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Трансляция опыта на региональном уровне позволит заимствовать опыт, наработанный техникумом по данной теме, разработанные предприятиями оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут быть использованы образовательными организациями, реализующими программы профессий : 43.01.02 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2021 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

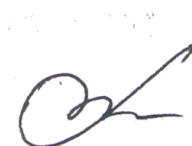
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	Круглый стол	Март 2020 г.	Определение перечня предприятий-партнеров, заключение договоров о сотрудничестве
	Обучение экспертов	Поэтапно в течении первого этапа	Подготовка по компетенциям не менее 12 экспертов — Поварское дело — Кондитерское

			дело — Сварочные технологии — Электромонтаж
	Дооснащение ЦПДЭ оборудованием, согласно перечня инфраструктурного листа	Поэтапно в течении первого этапа	Подготовка ЦПДЭ к процедуре аккредитации
	Аккредитация ЦПДЭ компетенции «Поварское дело», «Сварочные технологии»	Май 2020	Проведение промежуточной аттестации по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии» для студентов техникума
	Аккредитация ЦПДЭ компетенции «Кондитерское дело»	Май 2021	Проведение промежуточной и итоговой аттестации по компетенции «Кондитерское дело» для студентов техникума
	Аккредитация ЦПДЭ компетенции «Электромонтаж»	Май 2022	Проведение промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж» для студентов техникума
Этап реализации	Проведение текущей аттестации по компетенциям: — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж	2021-2022 гг. согласно учебного плана	Апробация модели текущей аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя
	Проведение текущей аттестации по компетенциям: — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж	2021-2022 гг. согласно учебного плана	Апробация модели текущей аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя
	Проведение текущей	2021-	Апробация модели

	<p>аттестации по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поварское дело — Кондитерское дело — Сварочные технологии — Электромонтаж 	2022 г. согласно учебного плана	текущей аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя
Аналитический	<p>Анализ эффективности реализации проекта по показателям.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Трудоустройство выпускников по полученной профессии — Трудоустройство выпускников по полученной профессии на предприятия-партнеры — Доля выпускников, получивших на ГИА оценки 4 и 5 	Июль – сентябрь 2022 г.	Определение степени эффективности программы на основе полученных результатов
	<p>Проведение Стажерской практики «Механизм проведения демонстрационного экзамена – как инструмент оценки качества подготовки выпускника при трудоустройстве»</p>	Октябрь 2022	Диссимилиация опыта работы над проектом

«_10_» __ноября__ 2019 г.

Директор КГБПОУ
«Заринский политехнический техникум»



Т.В. Цаберябая